

පැණි කුරුම පෝසුව



සෞඛ්‍ය සේවා දෙපාර්තමේන්තුව

පැණි කුරුලු පෝඬුව

කතෘ

නෙහනනා ටෙනුලි කුමාරනායක

ISBN

978-624-208-672-9



පිදුම

මාගේ ආදරණීය
අම්මාටත්, අප්පච්චිටත්
විදුහල්පතිතුමියට,
පන්තිහාර ගුරුතුමිය ඇතුළු
මාගේ පාසලේ සියළුම
ගුරු මහත්ම මහත්මීන්ට හා
මාගේ ආදරණීය සොයුරියන්ටත්
හඳු පිරි ආදරයෙන්
මෙම පොත
පිරිනමමි!!!

පෙරවදන

සාහිත්‍යය දියුණුව රටක සංවර්ධනය මනින මිනුම් දණ්ඩකි ලක් ඉතිහාසයේ කෝට්ටේ දඹදෙනිය යුග කැපීපෙනෙන්නේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ප්‍රබෝදමත් කාලපරිච්ඡේද නිසාය. එසේ නම් මහමායා ඉතිහාසයේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ස්වර්ණමය අවධිය මෙයයි දැනට වසර ගණනාවක සිට අපගේ දියණියන් ග්‍රන්ථකරණය තුළින් විස්කම් පෑම එයට හේතුවයි පාසල තුළ පොත් ලියන සංස්කෘතියක් ගොඩ නගා එය රටේම පාසල් පද්ධතියට ව්‍යාප්ත කර මෙවර ගෝලීය ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවම ඊට සම්බන්ධ කරගැනීමට අප ගත්කතුවරියන් සමත්වීම සුවිශේෂ සිදුවීමකි. ඉන් ඔබ්බට යමින් මෙවර පාසල් ප්‍රජාව ආදි කතෘ කරදන අත්පිදස්සි මානිමිපානන් වහන්සේට උපහාර පිණිස අතීත යතිවර ලේඛක සම්ප්‍රදාය රට තුළ යළි ගොඩනගන්නට පිරිවෙත් ශිෂ්‍ය හික්ෂුන් වහන්සේලා ද ග්‍රන්ථකරණයට යොමුකරන “හෙරණ ගත්කරණි” ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වා දෙන්නට විය මෙම ශාස්ත්‍රීය සහ ශාසනික සේවාවෙන් රටේ පාසල් අධ්‍යාපනයේ සහ පිරිවෙත් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක වෙනසක් ඇතිකරන්නට නායකත්වය දීමට ලැබීම එහි විදුහල්පතිනිය වශයෙන් මා හට අභිමානයක් වන අතරම පාසලක් වශයෙන් ලබන ජයග්‍රහණයක් ද වෙයි

ජීවිතයේ මුල් අවධියේම තම සහජ කුසලතාව හඳුනාගනිමින් ලේඛන කරණයට යොමුවීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ඵලදායී මෙම කෘතිය ඉදිරි අධ්‍යාපනය සඳහා මෙන්ම අනාගත දිවිය සඳහා අත්වැලක් වනු නොඅනුමානය

විදුහල්පතිනිය

ශශිකලා සේනාධීර

මහමායා බාලිකා විද්‍යාලය - මහනුවර

**දවසක් පැණි කුරුලු ජෝඩුවක් අපේ
ගෙදර මල් ගසක කැඩුවක් හදන්න
පටන් ගන්නා.**



මම ආකාවෙන් එක දිනා බලන්න විටියා.



කිරිල්ලයි

කුරුල්ලයි

ගස් වලින්

කූඩුව සැදීමට

ඕනෑ දේවල්

ගෙනාවා.

**දවස් කීපයක් මහන්සි වෙලා ලස්සන
කූඩුවක් හැදුවා.**



**වික දවසකට පස්සේ කිරිල්ලී කුඩුවේ
ඛ්තර දමා තිබුණා.**



කිරිල්ලි

කැරැල්ල

මාරුවෙන් මාරුවට

බිත්තර

රැකකා.

**වික දුවසකින් පැටව් දෙන්නෙක්
එළියට ඇවිත් කිව් බව් ගැවා.**



අම්මයි

නාත්තයි

කැම ගෙනත්

කවන්න පටන්

ගත්තා.

**පැටව් දෙනා ලොකු උනාට පස්සේ
අම්මයි තාත්තයි එක්ක සතුටින්
ඉගිලිලා යන්න ගියා.**



පසුවදහ



ටෙට් අනාගත සංවර්ධනයට ඉවහල්වන සාහිත්‍යය ප්‍රවෘද්ධියක් අධ්‍යාපනයේ
ශුභාකම්භ දියුණුවත් සාහිත්‍ය නිර්මාණකරණය විභවතා කොටගත් අනාගත පරපුරට
සංකීර්ණත් ඔප්පැවීම සහ වළිදැක්වීමට වේදිකාවක් ගොඩ නැගීම යනී වනුවීම්
පරමාර්ථ ඇතිව 2014 වසරේ පටන් මාගේ සංකල්පයකට අනුව ක්‍රියාත්මක පාසල්
දරුවන් ඉන්ටර්නැටනාට ගොම්කරන ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය යටතේ මේ වන
විට ලෝකීය අංකුට හැට දහසකට වැඩි ප්‍රමාණයක් දේශීය සාහිත්‍ය කෙතේ රෝපණය
කිරීමට ලැබීම් අප ලැබූ භාග්‍යයකි එම බීජ දැවීලා වැඩෙනවාට අවැසි සංරචකක්
සැකසීම සමාජ වගකීමයි

පාසලක් මුල්වීමෙන් අධ්‍යාපනයේ වලදායීතාව වෙනුවෙන් වසර ගණනාවක්
අඩක්ව පාසල් කලාප පළාත් ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර තලය දක්වා ක්‍රියාත්මක කර
ඇති මහා ඉතිහාසයේ වකම් ව්‍යාපෘතිය මෙයයි මෙවර ඊ් අදහා පිටවෙත් මහජන
ගිණිදුන් වනන්දේලා ද සමීරනයි කර ගැනීම විශේෂත්වයකි මෙහිදී මහාමාතෘ ඩාලිකා
විද්‍යාලයේ විදුනල්පති තුමිය දියණියන් ශුරවපතුවන් දෙමාපියන් සහ අදී මහතාවන්
දැක්වූ කැප කිරීමට ජාතියේ ප්‍රණාමය නිමවිය යුතුය මුද්‍රිත පොත තවමත් අපේ
අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන මෙවලමයි පොතකින් දරුවෙකුට ලැබෙන ආත් වාදය අන්
කිසිවකින්වත් ලොදිය හොඳකිය මානව දැනුම් ගබඩාකර තැබීමට විවිධ විද්‍යුත්
උපාය භාවිතයට එක්වීමත් සමඟ දරුවන් එහිත් දුරස්ථවීම් අධ්‍යාපනයේ ශුභාකම්භ
වචට අනර්ථකාරී මෙන්ම සමාජය තුළ විවිධ හැටුළු පුත් නිර්මාණය වීමට හේතු වී
ඇති බව පර්යේෂණාත්මකව සනාථ වෙයි මෙයට පිළියම් වශයෙන් ක්‍රියාත්මක මෙම
ව්‍යාපෘතියෙන්

වසර ගණනාවක් මුද්‍රිත පොත් රචනාකර සිටිමල් තැක්කේනිය යුගයේ ස්වාධී ඩාලි
පරීක්ෂකව නූතන තාක්ෂණය සමඟ ගලපවීන් දැනට වසර දෙකක සිට රටේම පාසල්
දරුවන් සමඟ එකඟ වීදුනු න් කැනී රචනාකරයි තම නිර්මාණ ජාත්‍යන්තර පාඨකයන්
වෙත කෙතොම්ම මහාමාතෘ ඩාලිකාවන් සිටිමල් වේදිකාවක් කොටසනා දී තිබේ තම
නිපත සාහිත්‍ය නිර්මාණ සංකීර්ණ තුළින් වියට පිවිසී පුළු මනකතුවට ඔබගේ ලෝක
දිවියට මගේ පුනාඛසන

ව්‍යාපෘති නිර්මාතෘ සමීරනයිකාරක
සෙනෙවිරත්න මහලෝකම්